Thema Zwemmen

Prentenboek Plons

Cursus twee, week acht

Josée Coenen en Ans Drubbel

d.d. 2 april 2016

© www.watenhoe-nt2.nl, cursus twee, week acht

Cursus twee, week acht

Zie de **Inleiding** voor onze uitgangspunten en achtergronden

Wat en hoe, Zwemmen (MN-n: Module 5 Vrije tijd en werk, dag 2 en 3, HZS: Onderwerp 14 Lekker vrij)

leerstof			**materiaal**	
pragmatiek	taalfuncties en gesprekconventies	1 liedje 2 gevoelens uiten, iets verbieden	1 VHEZ, cd 1, les 6, TB 38, 115 2 WIP 1 Plons zie onder	
woordenschat: inhoudswoord	themawoorden: 1 znw., 2 ww. 3 bijv. nw.		1 2.3 WIP 1, Plons 1 MN-n dag 3 HZS oef. 1 2 PB 1, praatplaat 6, blz. 36-37 zie onder	*1 achtergrondkleuren gebruiken bij afbeeldingen (ZIS)* *het-woorden (-voorwerpen)* *1 stickeren van het-woorden bij HZS, BWB*
woordenschat: functiewoord	1 lidwoord 2. voorzetsel van richting/plaats: *in, op, naast, achter, voor, tussen* 3 aanw. vnw.: (de) d*eze, die* (het) *dit, dat* 4 bijwoord: *ook, geen,* 5 voegwoord: *maar*		2 HZS oef.16, DBK 68 e.v. 3 HZS oef. 17, ZIS 65 e.v., DBK 23 4 WIP Plons, les 5 5 WIP Plons, les 5	1 *vingers gebruiken (ZIS)*
klankleer	1 klanken: 2 woordgrenzen 3 zinsintonatie	1 /h/ 2 3	1 zie onder ZMN 31 2 HZS oef. 29 3 HZS oef. 30	
vormleer	1 znw.nw. meervoud: *-s, -en* 2 ww.vervoeging o.t.t. 3 modaal hulpww. *willen*		1 MN-n, dag 4, ZIS 72 e.v., DBK 13 en 14 2 PB, Praatplaat 6, DBK 24 3 WIP Plons, DBK 49	
zinsbouw	1 opbouw zinsdeel 2 knipwerkwoorden (herhaling) 3 zinnen maken		1 HZS 14-16, ZIS 45, DBK 103, 111, zie onder 2 ZIS 114 e.v. DBK 50 3 HZS oef.7-9, 14-16 ZIS 45 e.v. DBK 102 e.v. , PB 1, Praatplaat 6 zie onder	*1,2,3 strookjes en /of kubussen* (ZIS, DBK)

© www.watenhoe-nt2.nl, cursus twee, week acht

Cursus twee, week acht

Zie het bestand **inleiding** voor achtergrond en uitgangspunten

Weekrooster

dag een	dag twee	dag drie	dag vier	dag vijf
liedje *Ik zwem met mijn schoenen aan…* **woordenschat** . WIP Plons, les een **klankleer:** . klank /h/	**liedje** *Ik zwem met mijn schoenen aan…* **woordenschat** . WIP Plons, les twee . praatplaat **klankleer:** . klank /h / **vormleer**: . ww vervoegen *o.t.t.* . ww. vervoegen *willen o.t.t.*	**liedje** *Ik zwem met mijn schoenen aan…* **woordenschat** . WIP Plons, les drie **functiewoorden:** . 'voorzetsel' van plaats/richting **klankleer:** . klankreis /g/-/h/ **zinsbouw:** . zinnen maken met *bep. van plaats en richting* . zinnen maken *(knipww.)*	**liedje** *Ik zwem met mijn schoenen aan…* **woordenschat** .WIP Plons, les vier **functiewoorden:** . aanw.vnw.: *deze, die, dit, dat* **(pragmatiek)** dialoog taalfunctie . *gevoelens uiten, verbieden* **klankleer:** . klankreis /g/-/h/ **vormleer:** . znw. meervoud *-en, -s* **zinsbouw:** . opbouw zinsdeel *(van* (hout))	**liedje** *Ik zwem met mijn schoenen aan…* **woordenschat-inh.w.** . WIP Plons, les vijf **functiewoorden:** . aanw.vnw.: *deze, die dit, dat* . bijw.:*ook, geen* . voegwoord: *maar* **(pragmatiek)** dialoog taalfunctie . *gevoelens uiten,verbieden* **klankleer:** . klank: /h/ herhalen . woordgrenzen . zinsintonatie **zinsbouw:** . zinnen maken met *bep. van tijd*

© www.watenhoe-nt2.nl, cursus twee, week acht

Gebruikte verwijzingen

MN-n = *Mondeling Nederlands* nieuw

HZS = *Horen zien en schrijven*

PB 1, PB 2 = Praatboek 1 en Praatboek 2 van *Van horen en zeggen*[1] +**cd's**

TB = Tekstboek *Van horen en zeggen*, met tekst liedjes en dialogen

DBK = *De bovenkamer*, opzoekboek en strookjes

DBK- H = *De bovenkamer,* Handleiding, cd- Werkbl= Werkblad

BWB = *Beeldwoordenboek*

VHEZ = *Van horen en zeggen*

WIP = *Woorden in prenten,* deel 1 en deel 2 (+cd's)

ZIS = *Zien is snappen* (+cd)

ZMN = *Zeg maar na*, uitspraakcahier bij *Horen zien en schrijven*

[1] De praatboeken van *Van horen en zeggen* zijn opnieuw gedrukt. U kunt deze via **contact** op de website bestellen. Prijs: 15,00 euro per stuk.

© www.watenhoe-nt2.nl, cursus twee, week acht

Liedje dag een t/m dag vijf

Benodigdheden

- Van horen en zeggen, cd 1, les 6 GYM
- Tekstboek, blz. 38 en 115

Hoe aan te bieden?

(Doel) 'We zingen vandaag het liedje *Ik zwem met mijn schoenen aan…*

© www.watenhoe-nt2.nl, cursus twee, week acht

Woordenschat dag een – dag vijf

Zelfstandige naamwoorden, werkwoorden, bijvoeglijke naamwoorden en functiewoorden

Benodigdheden

- Woorden in prenten, deel 1, PLONS, les 1-5
- Prentenboek *Plons*
- MN-n dag 3
- HZS oef. 1

Woordenschat – extra

- Bij de woorden uit de oefeningen van *Horen Zien en Schrijven* kunt u eenvoudig een voorzeg- en nazegoefening toevoegen (=stap drie uit de Nt2-didactiek).
  (Instructiezin): 'Zeg maar na (woord). '
- Sticker u de afbeeldingen van *het*-woorden in HZS:

Extra Hoe te oefenen?[2]

Benodigdheden

- verschillende episodebladen van het prentenboek
- leerlingen zitten in een kring en hebben allemaal een verschillende plaat.

(doel) 'We oefenen woorden.'

(instructiezin:) 'Kijk op je plaat. Zie je een (een varken, een eend, een gans, een paard, een geit, een kip)? Dan ga je staan.'
Dan (nieuwe instructiezin:) 'Geef je plaat door.'

- Opnieuw vraagt u: 'Zie je een(een varken, een eend, een gans, een paard, een geit)? op je plaat? Ga dan staan.' Dan een ander woord/dier of voorwerp kiezen. Eventueel nog een keer hetzelfde woord herhalen en de plaat door laten geven.
- extra voor groep 8-12 jaar: 'Zie je **twee of meer** (varkens, kippen, geiten, eenden) op je plaat? Ga dan staan.' (Als er een paar staan, dan de instructiezin:) 'Loop naar de lege stoel.' en (dan aan iedereen:) Geef nu allemaal de plaat door. (Zo is er een snelle wisseling van platen.)
- Vervolgens noemt u steeds andere woorden. U kunt dit verschillende keren herhalen.

[2] Met dank aan Marije Heijdenrijk.

© www.watenhoe-nt2.nl, cursus twee, week acht

Woordenschat dag twee

Werkwoorden[3]

Benodigdheden

- Praatboek 1, praatplaat 6 *Zwemmen*[4]

Hoe aan te bieden? (praatplaat)

- LK wijst de afbeelding op de praatplaat aan en noemt het werkwoord (max. vijf werkwoorden per keer).

(Doel:) 'Je leert nu werkwoorden '.

(Instructiezin): 'Kijk goed. Dit heet (werkwoord).'

duiken *glijden* *klimmen* *spelen* *drijven*

helpen *wachten* *oefenen* *jonassen* *trekken*

zwemmen

(groep 8-12 jaar) *bang zijn*

- LK vraagt aan leerling: 'Wijs aan (werkwoord).'
- LK wijst aan en zegt: 'Zeg maar na: (werkwoord)'.

Hoe te oefenen?

- **PingPong** (in tweetallen) Leerlingen wijzen om de beurt een handeling aan en benoemen die.
- **Uitbeelden** (in viertallen) Een leerling beeldt een handeling uit: de anderen benoemen die.

[3] De werkwoorden moeten de leerlingen kennen, voordat ze zinnen kunnen maken. Zie bij de zinsbouwlessen.
[4] De praatboeken van *Van horen en zeggen* zijn opnieuw gedrukt. U kunt deze via **contact** op de website bestellen. Prijs: 15,00 euro per stuk.

© www.watenhoe-nt2.nl cursus twee, week acht

Woordenschat dag drie

Functiewoorden voorzetsel van plaats en richting

Benodigdheden

- HZS oef. 16 (strookje paars DBK)
- ZIS 44 e.v.
- DBK, blz. 68 e.v., 71 e.v.
- voor groep 7/8-12 jaar: DBK woordkaartjes: lidwoord, voorzetsel van plaats of richting en zelfstandig naamwoord

Hoe aan te bieden/ te oefenen?

- **algemeen** groep 7/8-12 jaar: Laat de leerlingen bij de oefening uit HZS de strookjes gebruiken.

Woordenschat dag vier en dag vijf

Functiewoord, aanwijzend voornaamwoord (de) *deze, die* (het)*dit, dat*

Benodigdheden

- HZS oef.17
- ZIS blz. 64 e.v.
- DBK, blz.23

Woordenschat dag vijf

Functiewoorden *ook*, *maar* en *geen*

Benodigdheden

- WIP 1, *Plons* les vijf
- Prentenboek *Plons*
- HZS oef. 19 (*geen*)

© www.watenhoe-nt2.nl cursus twee, week acht

(Pragmatiek) Taalfunctie dag vier en vijf

Benodigdheden

- WIP 1, Plons
- Prentenboek Plons

Hoe aan te bieden?

(Doel) 'Je leert vandaag iets horen en zeggen.'
(Instructiezin) 'Luister maar.'

De eenden: 'Wij zijn blij.
Het water is koud.''
Floortje: 'Ik heb 't warm.
Ik heb 't zo warm.
Ik ben niet blij.
Ik wil zwemmen.
Ik wil in de vijver zwemmen.'
De eenden: 'Dat mag niet.

De ganzen: 'Wij zijn blij
Het water is koud.''
Floortje: 'Ik heb 't warm.
Ik heb 't zo warm.
Ik ben niet blij.
Ik wil zwemmen.
Ik wil in de vijver zwemmen.'
De ganzen: 'Dat mag niet.

Hoe te oefenen?

- spelen van de dialoog (met één leerling als Floortje en twee groepen (eenden en ganzen))
- opnemen op mobiel of tablet/ipad
- samen bekijken, beluisteren en LK corrigeert eventueel: nieuwe opname maken.

© www.watenhoe-nt2.nl cursus twee, week acht

KLANKEN dag een

Benodigdheden

- spiegels: voor elke leerling een
- roze uitdraai van klank /h / en symbool voor luisteren en spreken (ZIS)
- plus voor groep 8-12 jaar de zwarte letter en symbool voor lezen en schrijven (ZIS)
- afbeelding van woord uit leesmethode met /h/ (bijv. hout)
- groep 8-12: *Zeg maar na*, blz. 31 /h/ *-woorden*

Hoe aan te bieden?

(Doel) 'Je leert vandaag de klank /h verstaan en de /h/ zeggen.'

- Spreek de /h / uit – u toont met uw hand of een vloeipapiertje voor uw mond de luchtstroom en spreek de /h/ daarna nog enkele malen overdreven uit: '/h/. De klank van deze week is de /h/: de /h/ van (hout)'.
- Dan hangt u op een groot vel waar reeds het symbool voor spreken en luisteren zijn opgeplakt, een plaatje van de hout met het symbool in het roze voor de klank: 'De /h/ van hout. Je hoort een /h/ en je zegt een /h/.'

Hoe te oefenen?

(Instructiezin) 'Ga staan als je (hout) hoort.'

1 Stijgen/ Dalen (hout): **hout,** maan, step, **hout**, hek, tram, **hout**, **hout**, fiets, **hout**.

Hoe te oefenen?

- (LK zegt woord, LL kijken in spiegel, LK corrigeert de mondstand.)

(Instructiezin) 'Zeg maar na.'

1 hout, hoog, hek, hebben, haan, hoed, hemd, helemaal.

2 Klankversje /h/: *Dag hoed*
Opeens is hij weg, de hoed.
Hij gaat van hoofd naar hoofd naar hoofd…
Maar daar is-ie weer terug.
Houd hem goed vast.[5]

3 Individueel Groep 8-12: /h/-woorden uit *Zeg maar na.*

Verder verloop

- Laat leerlingen zelf woorden met de /h verzamelen door specifiek te luisteren. Vraag elke dag: 'Heb je nog een woord met de /h gehoord?'
- Verzamel voorwerpen, afbeeldingen en zet/plak deze bij de klanktafel/ het klankvel=klassikaal/het klankschrift = individueel.

[5] © Rotraut Susanne Berner

© www.watenhoe-nt2.nl cursus twee, week acht

Uit: *Dag Hoed*, van Rotraut Susanne Berner

© www.watenhoe-nt2.nl cursus twee, week acht

KLANKEN dag twee

Benodigdheden

- als dag een

Hoe aan te bieden?

(Doel) 'Je leert vandaag de klank /h/ verstaan en de /h/ zeggen.'

- Spreek de /h/ uit -u toont met uw hand of een vloeipapiertje voor uw mond de luchtstroom en spreek de /h/ daarna nog enkele malen overdreven uit: '/h/. De klank van deze week is de /h/: de /h/ van (hout). Je hoort een /h/ en je zegt een /h/.'

Hoe te oefenen?

(Instructiezin) 'Ga staan als je (hout) hoort.'

1 Stijgen/ Dalen (hout): **hout,** boer, kar, **hout,** zon, **hout,** neus, **hout, hout**, stap.

Hoe te oefenen?

- (LK zegt woord, LL kijken in spiegel, LK corrigeert de mondstand.)

(Instructiezin) 'Zeg maar na.'

1 hout, hij, hun, hoek, hoed, huis, helm, hard, herfst, helpen, 't verhaal, ik heb 't warm.

Verder verloop

- Laat leerlingen zelf woorden met de /h verzamelen door specifiek te luisteren. Vraag elke dag: 'Heb je nog een woord met de /h/ gehoord?'
- Verzamel voorwerpen, afbeeldingen en zet/plak deze bij de klanktafel/ het klankvel=klassikaal/het klankschrift = individueel.

© www.watenhoe-nt2.nl cursus twee, week acht

KLANKEN dag drie, groep 8-12 jaar

Benodigdheden

- roze klanken /g/, /h/, zwarte letters (ZIS)
- symbool voor luisteren (ZIS)
- werkblad *klankreis door Europa*: voor elke leerling een: zie bijlage.
- kleurpotloden
- landkaart van Europa

Hoe aan te bieden?

(Doel) 'Je leert vandaag de klanken /g/ en /h/ verstaan.'

- (Leerkracht) Schrijf de woordparen in twee verticale rijen op het bord. Schrijf er boven de woorden 'links' en 'rechts' en met pijlen naar links en naar rechts.

	Links	**Rechts**
1	haas	gaas
2	oog	hoog
3	heen	één
4	goed	hoed

- Geef de woorden 'links' en 'rechts' (met vertaling eigen taal).
- Deel het werkblad *klankreis door Europa* uit. Plus verschillende kleurpotloden. Bovenaan staan steden uit Europa. Leg uit dat je bij vier woorden naar rechts of naar links kan. Doe het een keer voor.

Hoe te oefenen?

(Instructiezin) 'Neem een (rood) kleurpotlood. Ik zeg straks nummer één en (gaas). Dan ga je naar rechts. Ik zeg nummer twee en (hoog) dan ga je bij nummer twee naar rechts. Ik zeg nummer drie en (een) dan ga je naar rechts. Ik zeg nummer vier en (hoed) en je komt uit bij (Oslo).'

1 links/ rechts U zegt vier bordwoorden uit elk paar één (bijvoorbeeld *haas, oog, heen, hoed*). Bij elk woord moet de leerling kiezen of het een woord uit de linker rij is of uit de rechter rij. Vraag de leerlingen: 'Waar ben je?'
2 herhaal Kies weer vier bordwoorden, en de ll een ander kleurpotlood en de ll kiest weer rechts of links.
3 (voor leerlingen die kunnen lezen) Laat een leerling de woorden kiezen en de andere leerlingen 'reizen'. 'Waar ben je?' Is het goed? De leerling die de woorden gaf, geeft het aan.

© www.watenhoe-nt2.nl cursus twee, week acht

KLANKEN dag vier, groep 8-12 jaar

Benodigdheden

- roze klanken /g/, /h/, zwarte letters (ZIS)
- symbool voor luisteren (ZIS)
- werkblad *klankreis door Europa*: voor elke leerling een: zie bijlage.
- kleurpotloden
- landkaart van Europa

Hoe aan te bieden?

(Doel) 'Je leert vandaag de klanken /g/ en /h/ verstaan.'

(leerkracht) Schrijf de woordparen in twee verticale rijen op het bord. Schrijf er boven de woorden 'links' en 'rechts' en met pijlen naar links en naar rechts.

	Links	**Rechts**
1	haan	aan
2	geel	heel
3	ei	hij
4	gaan	haan

- Geef de woorden 'links' en 'rechts' (met vertaling eigen taal).
- Deel het werkblad *klankreis door Europa* uit. Plus verschillende kleurpotloden. Bovenaan staan steden uit Europa. Leg uit dat je bij vier woorden naar rechts of naar links kan. Doe het een keer voor.

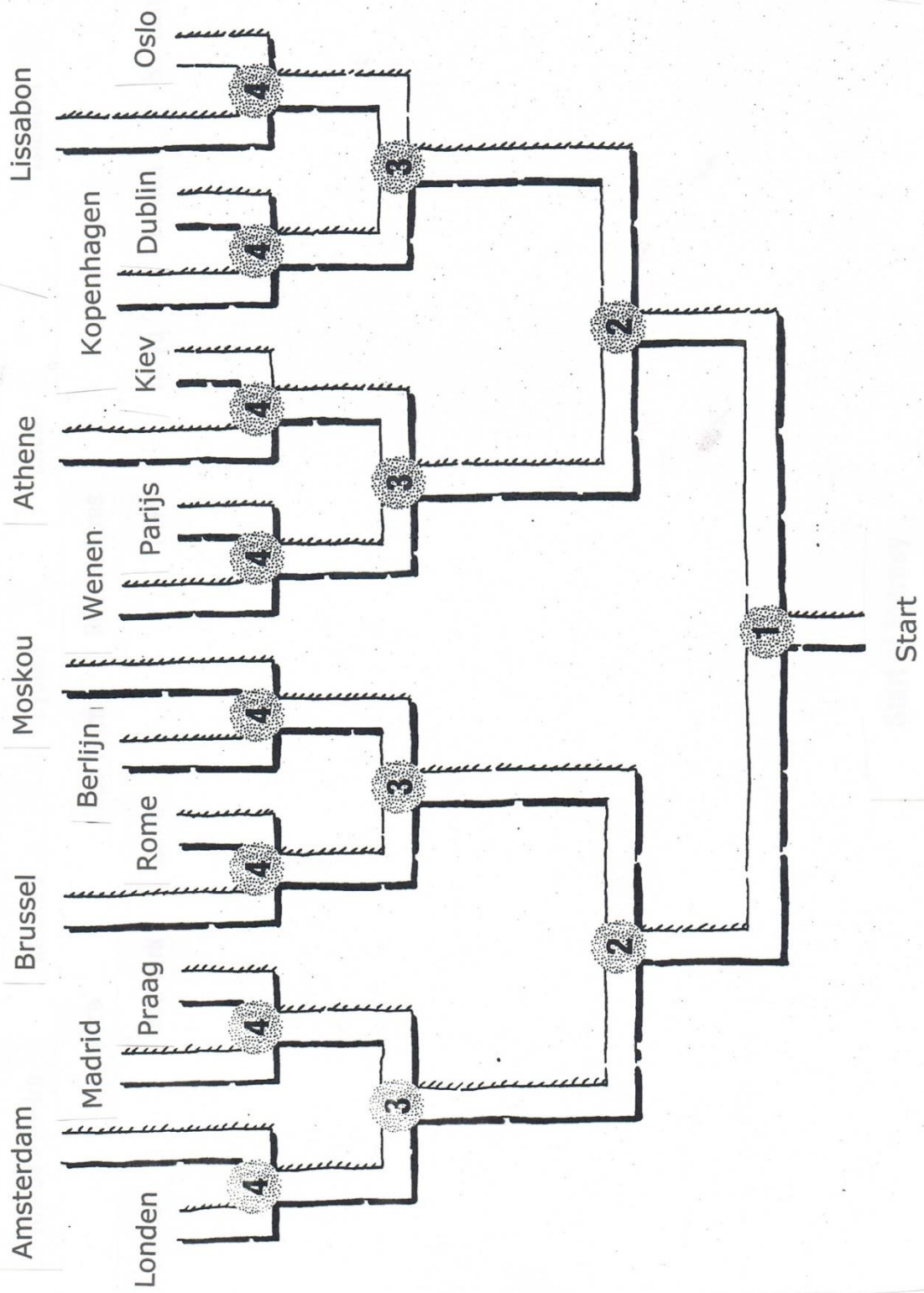
Hoe te oefenen?

(Instructiezin) 'Neem een (rood) kleurpotlood. Ik zeg straks nummer één en (aan). Dan ga je naar rechts. Ik zeg nummer twee en (heel) dan ga je bij nummer twee naar rechts. Ik zeg nummer drie en (hij) dan ga je naar rechts. Ik zeg nummer vier en (gaan) en je komt uit bij (Lissabon).'

1 links/ rechts U zegt vier bordwoorden uit elk paar één (bijvoorbeeld *haan, geel, ei, haan*). Bij elk woord moet de leerling kiezen of het een woord uit de linker rij is of uit de rechter rij. Vraag de leerlingen: 'Waar ben je?'
2 herhaal Kies weer vier bordwoorden, en de ll een ander kleurpotlood en de ll kiest weer rechts of links.
3 (voor leerlingen die kunnen lezen) Laat een leerling de woorden kiezen en de andere leerlingen 'reizen'. 'Waar ben je?' Is het goed? De leerling die de woorden gaf, geeft het aan.

© www.watenhoe-nt2.nl cursus twee, week acht

Klankreis door Europa



From Pronunciation Games by Mark Hancock © Cambridge University Press 1995

KLANKEN dag vijf, groep 4-7 jaar

- Herhaal oefeningen voor de klank /h/ voor leerlingen die hier nog moeite mee hebben.

KLANKEN dag vijf groep 8-12 jaar
Woordgrenzen herkennen en zinsintonatie

Benodigdheden
- HZS. oef. 29 Slangentekst (woordgrenzen)
- HZS. Oef. 30 Do-re-mi- (intonatie)

© www.watenhoe-nt2.nl cursus twee, week acht

Vormleer dag vier

Zelfstandig naamwoord, meervoud: *-en* , *-s*

Benodigdheden

- WIP, Plons,
- Prentenboek Plons, episodenbladen van Plons
- afbeeldingen, speelgoeddieren, voorwerpen, minimaal drie dezelfde
- voor groep 8-12 jaar: kaartjes met +/ən/ (roze) en –**en** (zwart): (cd van ZIS)
- voor groep 8-12 jaar: kaartjes met +/s/ (roze) en –**s** (zwart)

Hoe aan te bieden?

(Doel) 'Je leert woorden voor meer dan één.'
(U legt een hoepel op tafel en legt één afbeelding/ speelgoeddier of voorwerp buiten een hoepel. Hetzelfde doet u met andere voorwerpen, die allemaal +/ən/, -en krijgen (bijvoorbeeld *eend* (en)).

(**Let op**: Neemt u een *houten* hoepel voor een neutrale kleur.))

- U zegt nog een keer: 'Dit is één (naam van dier)'. Dan legt u dezelfde voorwerpen) in het midden van de hoepel en zegt: ' Dit zijn drie (namen van dieren).'
- (U legt een hoepel op tafel en legt één afbeelding/ speelgoeddier of voorwerp buiten een hoepel. Hetzelfde doet u met andere voorwerpen, die allemaal +/s/ -s , krijgen (bijvoorbeeld *varken*).
- U zegt nog een keer: 'Dit is één varken'. Dan legt u twee afbeeldingen in het midden van de hoepel en zegt: ' Dit zijn twee varkens.'

Hoe te oefenen?

- Zie ZIS, blz. 72 e.v.
- groep 4-7 jaar. U zegt de woorden, eerst het enkelvoud, dan het meervoud en zegt: 'Zeg maar na'. U wijst op de afbeeldingen in het boek Plons die *-en* krijgen, 'Ik zie één geit. Hier zie ik drie geiten.'
- groep 8-12 jaar **TweetalCoach**. Om de beurt wijzen Leerlingen een afbeelding aan en benoemen zowel het enkelvoud als het meervoud. Doet u het een keer voor. Leerling A wijst een afbeelding in het boek en benoemt het: één (*geit*) (en wijst op meer (*geiten*)): twee geiten. Daarna met andere afbeeldingen die –s krijgen (*waterdruppels, zweetdruppels, vleugels), kikkers*.' Is het goed? Dan complimenteert de andere leerling en neemt de beurt.

© www.watenhoe-nt2.nl cursus twee, week acht

Vormleer dag twee

Persoonlijke voornaamwoorden en vervoeging o.t.t. groep 8-12 jaar

Benodigdheden

- Praatplaat 6, blz. 36-37
- DBK blz.24

Hoe aan te bieden?

(Doel) 'Je leert zinnen zeggen met *ik, je, hij, zij wij, jullie, u en zij* en het werkwoord.'

(Instructiezin) ' Wijs maar aan en zeg de zin.'

Hoe te oefenen?

- **BeurtGooi** (Voorbereiding: een papieren bal voor elk team van vier.) Leerling A noemt een pers.vnw. en gooit/rolt de bal naar Leerling B. Die vult aan met de juiste vervoeging van het werkwoord en noemt een ander pers.vnw. en gooit de bal naar Leerling C. Die vult aan en noemt een nieuw persoonlijk voornaamwoord. Enzovoort.

Persoonlijke voornaamwoorden en vervoeging *willen* o.t.t. groep 8-12 jaar

Benodigdheden

- WIP Plons, dag twee
- Prentenboek
- DBK blz. 49

Hoe aan te bieden?

(Doel) 'Je leert zinnen zeggen met *ik, je, hij, zij wij, jullie, u en zij* en het werkwoord *willen*.'

(Instructiezin) ' Wijs maar aan en zeg de zin.'

Hoe te oefenen?

- **BeurtGooi** (Voorbereiding: een papieren bal voor elk team van vier.) Leerling A noemt een pers.vnw. en gooit/rolt de bal naar Leerling B. Die vult aan met de juiste vervoeging van het werkwoord en noemt een ander pers.vnw. en gooit de bal naar Leerling C. Die vult aan en noemt een nieuw persoonlijk voornaamwoord. Enzovoort.

© www.watenhoe-nt2.nl cursus twee, week acht

Zinsbouw dag drie Zinnen maken met bepaling van plaats en richting

Benodigdheden

- (HZS, oef. 16)
- Praatplaat 6
- Prentenboek Plons
- ZIS blz. 45 e.v.
- DBK blz. 68, 102, 103
- DBK strookjes geel, bruin, rood, paars
- kubussen geel bruin rood en paars

Hoe aan te bieden? groep 4-6 jaar

(doel) 'Je leert zinnen maken.'
(instructiezin): 'Ik maak een zin met *Wat?/Wie?, Doet?/Doen* en *Waar?*

- LK wijst op een handeling en zegt: '*De kinderen duiken in het zwembad*

(geel-rood-paars) Leg maar neer: de kinderen (gele kubus) duiken (rode kubus (in 't zwembad (paarse kubus).

Hoe te oefenen?

(instructiezin): 'Nu maken jullie een zin.'

- **TweePraat** Om de beurt wijzen de leerlingen op een afbeelding uit het Prentenboek of op de Praatplaat en 'zeggen' eerst de zin.
- groep 8-12 jaar: **TweetalCoach** (in tweetallen) volgorde (geel/bruin- rood –paars) Om de beurt wijst een leerling op een afbeelding van de Praatplaat of op een bladzijde uit het prentenboek en legt de zinsdeelstrookjes neer en zegt de zin. Is het goed? Dan zegt de leerling: 'goed'. Daarna maakt de andere de nieuwe zin. Doet u het een keer voor.

Alle dieren rennen naar de vijver.

© www.watenhoe-nt2.nl cursus twee, week acht

Zinsbouw dag drie

Knipwerkwoord

Benodigdheden

- 4-6 jaar: de 'knip'werkwoorden uit WIP Plons: *weggaan, (zich) omdraaien, opstaan, afzetten, uittrekken, dichtknijpen*
- ZIS blz. 114-117
- groep 7/8-12 jaar: DBK blz. 50, strookjes DBK: knipwerkwoord
- grote rode stroken

Hoe aan te bieden?

. Zie ZIS

© Roel Burgler

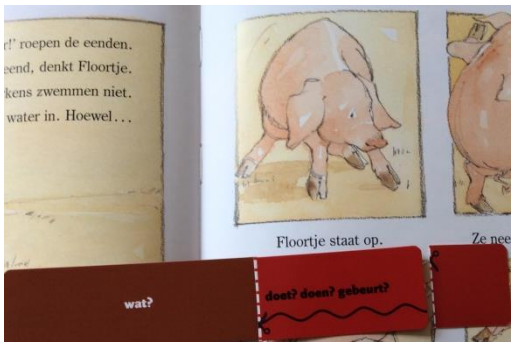
Hoe aan te bieden? groep 7/8-12 jaar

(doel) 'Je leert zinnen maken met 'knip'werkwoorden.'
(instructiezin): 'Jullie maken een zin.'

- LK wijst op een afbeelding van het prentenboek en vraagt: 'Wat doet de boer? Antwoord is: 'De boer gaat weg. (geel strookje-rood strookje- tweede rode strookje)? Wat doet Floortje? Ze knijpt haar neus dicht: (bruin- rood-bruin rood.)

Hoe te oefenen?

- **TweetalCoach** (in tweetallen) Om de beurt stelt een leerling een wie-of wat-doet/doen-vraag en legt met strookjes de zin. Is het goed? Dan zegt de andere leerling: 'goed'. Is het niet goed? Dan coacht deze leerling. Daarna is deze leerling aan de beurt. Doet u het een keertje voor.



opstaan: Floortje staat op.

© www.watenhoe-nt2.nl cursus twee, week acht

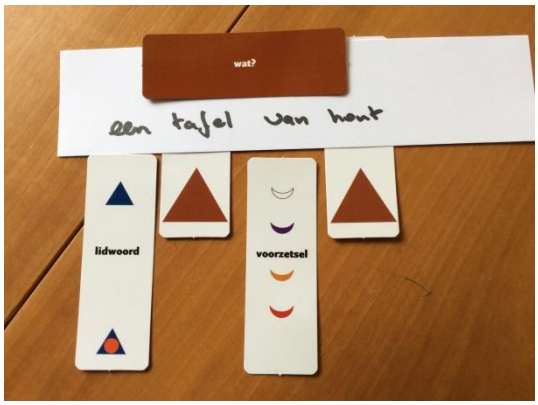
Zinsbouw dag drie
Opbouw zinsdeel met *van* (*hout*)

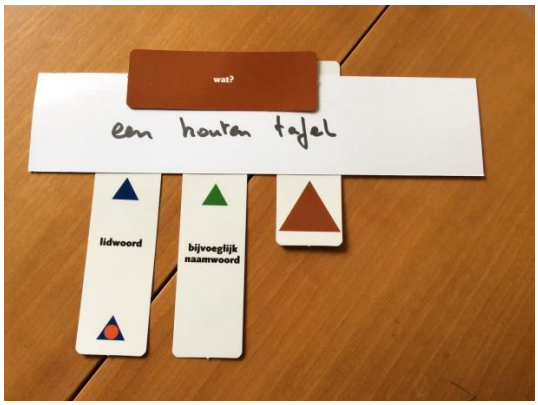
Benodigdheden
- HZS oef.21
- ZIS blz. 45 e.v.
- DBK 76 e.v.
- DBK blz.102 e.v. 118 e.v.
- DBK strookjes, zinsdeel- en woordkaartjes
- Leerlingen moeten woorden voor verschillende stoffen kennen

Hoe aan te bieden? groep 8-12 jaar
(doel) 'Je leert zinnen maken met van….'
(instructiezin): 'Ik zie een tafel van hout. Ik zie een houten tafel. Ik zie een stoel van ijzer. Ik zie een ijzeren stoel.'

Hoe te oefenen?
(instructiezin): 'Nu maken jullie twee zinnen.'

- **TweePraat** Om de beurt wijzen de leerlingen op iets uit de klas en maken een zin met Ik zie … van…. en veranderen deze dan in een zinsdeel met bijvoeglijk naamwoord.
- **TweetalCoach** (in tweetallen) volgorde (geel/bruin- rood –paars) Om de beurt noemen leerlingen twee zinnnen zoals uit het voorbeeld en leggen de woordkaartjes onder het WIE/Wat-deel en zeggen de twee zinnen. Is het goed? Dan zegt de leerling: 'goed'. Daarna maakt de andere de nieuwe zin. Doet u het een keer voor.





© www.watenhoe-nt2.nl cursus twee, week acht

Zinsbouw dag vijf Zinnen maken met bepaling van tijd

Benodigdheden

- HZS 23 (dagen van de week)
- ZIS blz. 45 e.v.
- Praatplaat 6
- DBK blz. 46, 102, 103
- DBK strookjes geel, bruin, rood, oranje
- kubussen geel bruin rood en oranje

Hoe aan te bieden? groep 4-6 jaar

(doel) 'Je leert zinnen maken.'
(instructiezin): 'Ik maak een zin met *Wat?/Wie?, Doet?/Doen* en *Wanneer?*

- LK wijst op een handeling en zegt: '*De kinderen zwemmen elke dag.*

(geel-rood-oranje) Leg maar neer: de kinderen (gele kubus) zwemmen (rode kubus) elke dag (oranje). Of: Ik zwem elke maandag. Ik zwem op dinsdag.

Hoe te oefenen?

(instructiezin): 'Nu maken jullie een zin.'

- **TweePraat** Om de beurt wijzen de leerlingen op een afbeelding uit het Prentenboek of op de Praatplaat en 'zeggen' eerst de zin.

- groep 8-12 jaar: **TweetalCoach** (in tweetallen) volgorde (geel/bruin- rood – oranje) Om de beurt wijst een leerling op een afbeelding van de Praatplaat of op een bladzijde uit het prentenboek en legt de zinsdeelstrookjes neer en zegt de zin. Is het goed? Dan zegt de leerling: 'goed'. Daarna maakt de andere de nieuwe zin. Doet u het een keer voor.

© www.watenhoe-nt2.nl cursus twee, week acht